



Hou Maritime
Idrætsefterskole

Januar 2025

Antimobbestrategi

Formål

På Hou Maritime Idrætsefterskole gør vi os umage med at skabe stærke, inkluderende og forpligtende fællesskaber. Vi tror på, at det stærke fællesskab danner grundlaget for, at vores unge mennesker trives og er trygge. På HMI forpligter vi hinanden på, at alle har et ansvar for at skabe trygge rammer og stærke fællesskaber med plads til og respekt for forskellighed og mangfoldighed.

Det forpligtende fællesskab er fundamentet i vores skoletilbud, og vi accepterer ikke mobning og/eller krænkende handlinger.

Hvad er mobning?

Mobning definerer vi som systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Mobning hænger tæt sammen med mistriksel og opleves af den ramte som krænkende, ydmygende og grænseoverskridende. Mobningen rammer individuelt, men skabes socialt.

Krænkende handlinger definerer vi som handlinger, hvor en eller flere personer groft eller flere gange udsætter andre personer for adfærd, der af disse personer opfattes som nedværdigende. Mobning og krænkende handlinger kan være fysiske, psykiske, verbale, non-verbale og digitale og er ofte resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn. Årsagerne til mobning og krænkende handlinger kan være mange, og det er ikke altid, at det er en bevidst handling, men det kræver altid en intervention, når det er opstået.

Forebyggelse

Alle mennesker har et grundlæggende behov for at høre til. Eleverne skal støttes i at vælge de gode fællesskaber til. Forudsætningen for det er en bred vifte af både små og store fællesskaber; værelset, kontaktgruppen, linjen, klassen, holdet eller årgangen. Vi har et særligt fokus på elever i sårbare og udsatte positioner og deres forudsætninger for at indgå i relationer, så den enkelte gavner fællesskabet, og fællesskabet gavner den enkelte.

Alle medarbejdere på skolen er gode rollemodeller i dagligdagen i vores omgang med eleverne og hinanden. Det betyder, at alle medarbejdere har en anerkendende og omsorgsfuld tilgang til eleverne og er tydelige i at fortælle eleverne, hvilken omgangsform og tone, vi ønsker. Derudover har vi den holdning, at alle elever er alles ansvar, så alle medarbejdere er forpligtet til at reagere, når de oplever uhensigtsmæssig adfærd.

Det primære forebyggelsesarbejde ligger i kontaktgrupperne, hvor vi holder ugentlige møder med eleverne, så gruppelæreren fornemmer stemninger i gruppen. Vi holder flere individuelle samtaler med alle elever i løbet af skoleåret, hvor vi fokuserer på elevernes trivsel og tager os tid til at tale sammen. Vi arbejder forebyggende ved, at vi kontinuerligt har fokus på og arbejder med relationer og fællesskaber i alle de grupperinger og konstellationer, vi sætter eleverne i.

Gruppelærerne har en særlig opgave i forhold til den enkelte elevs trivsel, og gruppelærer og elev har en tæt kontakt og jævnlige samtaler. Endvidere bruger vi fællestimer på at tale om mobning, drillerier og digital mobning – og konsekvenserne heraf. Vi tør at tage fat på "det svære" og lægger konstant op til åbenhed og dialog.

Vi inddrager forældrene i sager om deres børn, så samarbejdet omkring elevernes trivsel er stærkt og godt før en eventuel sag om mobning. Fællesskab, tillid, nærvær er vigtige værdier på HMI, og vi beder derfor eleverne om at være åbne, have tillid og inddrage gruppelærer, andre lærere, pædagogisk leder, forstander eller andre medarbejdere på skolen, hvis de enten selv oplever mobning eller krænkelser, eller hvis de oplever, at andre bliver mobbet eller krænket.

Elevgrupper og dynamikker drøftes løbende på personalemøder og hele medarbejdergruppen opkvalificeres løbende gennem pædagogiske dage, hvor vi inviterer faglige eksperter udefra og sparrer med hinanden.

Handlinger

Hvis vi oplever mistrivsel, mobning eller dynamikker, som skaber utryghed hos en elev, tager vi straks fat i de implicerede elever og holder både individuelle samtaler og/eller gruppesamtaler for at undersøge og få en forståelse af, hvad der på spil. Ledelsen involveres og forældre til implicerede elever orienteres og inddrages, og der aftales, hvad alle parter er forpligtet på fremadrettet. Eleverne orienteres om sagen, så vi undgår mytedannelse og enstrengede fortællinger.

De øvrige medarbejdere orienteres om sagen og de aftaler, der er lavet. Alle medarbejdere er ansvarlige for at støtte op om aftalerne.

Hvis der er tale om alvorlige tilfælde af mobning og/eller krænkende handlinger, kan vi vælge at opsiges samarbejdet med den pågældende elev. Forældrene bliver naturligvis inddraget.