

Inklusion

På HMI er vi optaget af, at skolens værdier bliver mærket. Vi værdsætter og understøtter tillid, engagement, ansvarlighed og fællesskab.

Skolens skal afspejle, og være i stand til at håndtere mangfoldigheden i samfundet. Det gør vi ved at udvikle inkluderende og miljøer i såvel undervisningen som i samværet.

Det betyder forældre og unge med særlige udfordringer også skal have mulighed for at vælge efterskolen som et alternativt til folkeskolen.

Efterskolen adskiller sig markant fra folkeskolen ved at være et 24 timers tilbud 7 dage om ugen, hvor der er lige stort fokus på undervisningen og samværet. Om den unges støttebehov er størst i den ene eller anden form, eller måske begge dele er naturligvis individuelt.

På HMI drager vi omsorg for hinanden, vi udfordrer hinanden og udnytter de unikke relationer i både undervisningen og fritiden.

Vi vil til enhver tid møde det enkelte unge menneske, der kommer på vores skole, og have øje for de udfordringer, potentialer og muligheder den unge har.

Vi fokuserer på den enkelte unges særlige læringsforudsætninger, og indretter så vidt muligt pædagogiske miljøer efter dette. På HMI anerkender vi nødvendigheden af at skabe læringsmiljøer, der tager udgangspunkt i den enkeltes kompetencer og potentialer.

Inklusionsplanen

For at være sikker på at kunne støtte unge med faglige udfordringer optimalt, vil vi inden skolestart, i samarbejde med dels eleven og dels forældrene, udfærdige en inklusionsplan med følgende mål:

- Eleven skal have ejerskab til inklusionsplanen.
- Planen udarbejdes med fokus på den enkelte elev.
- Det er et mål, at inklusionsplanen skal støtte den enkelte faglærer.
- Planen skal understøtte en udviklingsproces, ligesom den skal kunne tilpasses forandringer.
- Forventninger mellem skole og hjemmet skal afstemmes gennem udarbejdelsen af planen.

Inklusionsplanen skal indeholde:

- En beskrivelse af den unges faglige - og i særlige tilfælde – sociale- og personlige vilkår, samt udviklingsmål.
- Den unges mål og delmål for skoleåret – herunder prøver/eksamen.
- Hjemmets forventninger til skolen
- Skolens forventninger til hjemmet.
- Beskrivelse af hvilke tiltag og særlige hensyn skolen skal og kan tilbyde.

- Forventninger til UU-vejledning.
- Plan for tre evalueringer af inklusionsundervisningen i løbet af skoleåret. Generelt bliver planen evalueret løbende.

På Hou Maritime Idrætsefterskole tilpasses inklusionen efter den enkelte elevs behov. Det betyder, at inklusionsundervisningen kan tilbydes som

- Støtte i den almindelige undervisning.
- Supplerende undervisning.
- Tølererordning i dansk, engelsk og matematik.
- Støtte i kostskolelivet – udvidet støtteordning ved gruppeleereren.
- Ekstra tid i forbindelse med prøver og eksaminer.