

Evaluering af undervisningen 2018/2019.

Nedenfor kommentarerne til evalueringen af undervisningen på HMI for skoleåret 2018/2019.

Undersøgelsen er lavet som et anonymiseret spørgeskema, hvor eleverne med et og kun et kryds skal give udtryk for deres tilfredshed med deres udbytte af bl.a. den boglige undervisning.

Undersøgelsen er foretaget i slutningen af skoleåret 2018/2019.

I undersøgelsen kan det bl. a. ses, at knap 80 % føler, at de lærer meget i undervisningen, og samme procentdel tilkendegiver ligeledes, at de er glade for at gå i skole. 95 % af eleverne siger, at de er glade for lærerne.

Undersøgelsen viser bl.a. at 99 % af eleverne er glade for at være elev på HMI, og et tilsvarende højt procentdel af eleverne føler sig tryk på HMI. Op mod 80 % af eleverne tilkendegiver, at HMI lever op til deres forventninger.

Det fremgår af undersøgelsen, at lidt mere hver anden elev, mener at undervisningen på HMI foregår på et fagligt højere niveau, end de har oplevet tidligere.

Overordnet set er vi særdeles glade for resultatet af undersøgelsen.

Løbende evaluering af undervisningen på HMI.

I løbet af skoleåret foretages der løbende en evaluering af den faglige undervisning på HMI.

Alle elever afleverer jævnligt skriftlige opgaver. Disse afleverede opgaver bliver dels bedømt med en karakter, og dels med en mundtlig og/eller en skriftlig kommentar. Dette giver den enkelte lærer mulighed for sammen med eleven, at evaluere dennes udbytte af pågældende undervisningen, men selvfølgelig også mulighed for at vurdere elevens faglige udvikling.

Vi afvikler også terminsprøver, der både tjener til at evaluere elevens muligheder i de respektive fag, men også tjener det formål, at træne eleverne i forhold til de afsluttende skriftlige prøver.

Der er desuden to samtaler i løbet af skoleåret mellem eleven og de forskellige faglærere.